

MODULO DI ISCRIZIONE

Nome.....
Cognome.....
Indirizzo.....
Città.....
CAP.....Prov.....
Tel.....
Cell.....
Email.....
Professione.....
Ente di appartenenza.....
Data del corso.....
Codice Fiscale.....

TUTELA DATI PERSONALI – INFORMATIVA

Si informa il Partecipante ai sensi del D.Lgs. 196/03: (1) che i propri dati personali riportati sulla scheda di iscrizione saranno trattati in forma automatizzata dall'INPP per l'adempimento di ogni onere relativo alla Sua partecipazione alla conferenza, per finalità statistiche e per l'invio di material promozionale dell'INPP. I dati raccolti potranno essere comunicati ai partner dell'INPP nell'ambito delle loro attività di comunicazione promozionale; (2) il conferimento dei Dati è facoltativo: in mancanza, tuttavia, non sarà possibile dar corso al servizio. In relazione ai Dati, il Partecipante ha diritto di opporsi al trattamento sopra previsto.

TITOLARE RESPONSABILE DEL TRATTAMENTO è INPP Italia – Manuel Dominguez Alcón – Via Verona, 102, Seravezza (LU) nei cui confronti il Partecipante potrà esercitare i diritti di cui al D. Lgs. 196/03 (accesso, correzione, cancellazione, opposizione al trattamento, indicazione delle finalità del trattamento). La comunicazione potrà pervenire via e-mail a info@inpp.it

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto preso atto dell'informativa da Voi fornitemi ai sensi del D.Lgs. 196/03 acconsento al trattamento dei miei dati personali, alla comunicazione degli stessi ai soggetti indicati nell'informativa, nonché al loro trattamento da parte dei soggetti destinatari della comunicazione.

Da inviare tramite fax o email

Data: _____ Firma _____

INPP Italia

INPP è un istituto di ricerca clinica specializzato nella realizzazione di programmi personalizzati per migliorare lo sviluppo globale di bambini e ragazzi che, con le più svariate diagnosi, hanno come fattore rilevante delle loro difficoltà un "Ritardo nello Sviluppo Neurologico" (RSN). Tra questi, dsa (disturbo specifico dell'apprendimento), dislessia, disgrafia, dislalia, ADD, ADHD, ritardo psicomotorio e tanti altri.

Le teorie neuro-fisiologiche alla base del programma cercano di fornire uno sviluppo armonico della mobilità (coordinazione, postura, equilibrio) visto che i problemi in questo ambito, costituiscono la base di molte difficoltà di apprendimento.

Molto spesso riscontriamo che tanti ragazzi che falliscono a scuola, o che comunque non hanno i risultati aspettati anche dopo tutti i supporti scolastici ed extrascolastici, presentano un Ritardo nello Sviluppo Neurologico (Neuro Developmental Delay) come uno dei principali fattori.

INPP Italia è stata la prima istituzione in Italia ad applicare queste tecniche, supportate da uno scrupolosissimo lavoro scientifico e di ricerca clinica che include una pubblicazione nella prestigiosissima rivista scientifica "The Lancet".

Il corso si realizza a richiesta o con periodicità trimestrale nella sede di INPP Italia a Querceta (LU) dalle 9:30 alle 18:00 e ha un costo di 180 Euro incluso il materiale didattico. Per ulteriori informazioni e per aggiornamenti sulle date dei prossimi corsi, può contattarci telefonicamente o consultare il nostro sito web:

www.inpp.it

Per la iscrizione è necessario compilare il modulo on-line oppure spedire il bolletino allegato



The Institute for
Neuro Physiological Psychology
INPP Italia

presenta:

Corso per insegnanti e professionisti
nello screening e trattamento
del ritardo nello sviluppo neurologico
in bambini
con difficoltà di apprendimento
e difficoltà di coordinazione motoria

INPP Italia

Via F.Federigi, 233

55047 Querceta (LU)

Tel: 0584 762064 Fax: 0584 741677

info@inpp.it

www.inpp.it

IL CORSO

L'obiettivo del corso è quello di dotare gli insegnanti degli strumenti di valutazione per realizzare uno screening sui bambini che stanno raggiungendo risultati al di sotto delle loro capacità.

Questo non include solo quelli con problemi già diagnosticati e/o evidenti, ma anche altri che forse riescono a compensare attraverso altre capacità ma non ottengono tutto il successo che potrebbero.

La batteria di test e di esercizi di stimolazione, è stata disegnata per ragazzi sopra i 6/7 anni, e infatti, esistono degli studi con eccellenti risultati realizzati in Inghilterra e Germania con bambini della prima elementare.



Il programma per le scuole è stato sviluppato da Sally Goddard in 1996 specificamente per essere utilizzato nelle scuole con gruppi di bambini durante un anno scolastico. I professionisti che volessero la tecnica in modo individualizzato fuori del contesto scolastico, dovrebbero riferirsi al corso annuale di Terapista dello Sviluppo Neurologico.

PROGRAMMA

La giornata si divide in due parti:

Parte 1: Mattina

La mattina comprende un riassunto della ricerca sull'effetto dei riflessi primitivi nel rendimento scolastico.

Si discute il ruolo dei riflessi nello sviluppo così come la relazione fra sviluppo neurologico e capacità di apprendimento.

Si insegna l'utilizzo di una breve batteria di tests che comporta circa 15-20 minuti per ogni alunno.

Questi tests includono quelli per i tre riflessi fondamentali per il apprendimento, tests di equilibrio e coordinazione, tests di tracking visivo, integrazione visiva e discriminazione uditiva.

- Introduzione
- Segni e sintomi dei disturbi motorici nella classe.
- Il ruolo del movimento nella percezione sensoriale e la coordinazione
- Collegamenti fra Difficoltà specifiche del apprendimento e Disfunzione Senso-Motoria
- Cos'è il Ritardo dello Sviluppo Neurologico?
- I riflessi primitivi come indicatori della maturità del funzionamento del Sistema Nervoso Centrale e come modo di valutare l'efficacia di un programma di intervento.
- La batteria di screening



Parte 2: Pomeriggio

Il pomeriggio è dedicato interamente agli esercizi di stimolazione.

Gli esercizi si basano sugli schemi fisiologici di mobilità che si sviluppano nei primi anni di vita e che hanno un ruolo cruciale nell'acquisizione dei pilastri sui quali si appoggia tutto l'apprendimento.

- Come implementare un programma di INPP nelle scuole
- Requisiti minimi per il programma
- L'insegnante che si occuperà del programma dovrebbe riuscire a coprire:
 - valutazione di 15 minuti per ogni bambino all'inizio e alla fine del programma
 - supervisione degli esercizi, 10 minuti al giorno per 5 giorni alla settimana durante un anno scolastico.
- Il programma è stato sviluppato con lo scopo di essere utilizzato con una intera classe oppure con piccoli gruppi selezionati in base ai risultati dallo screening.